

III

AREA SOCIO-CULTURAL

10. EDUCAÇÃO

Em 1992 desenvolveram-se fundamentalmente acções nos seguintes domínios:

- * Transformação estrutural do sistema;
- * Reforço da capacidade de gestão, planificação e controlo do sector e efectivação de acções de formação nessas áreas;
- * Produção de novos planos de estudo, programas e materiais didácticos para os diferentes subsistemas;
- * Prática de novos procedimentos administrativos e melhor aproveitamento dos recursos humanos e materiais;
- * Alargamento e consolidação das funções e competências da orientação escolar e profissional;
- * Implementação duma nova estratégia na área de Alfabetização e Educação de adultos;
- * Alargamento e melhoria da rede escolar;
- * Consolidação e alargamento da política de apoio aos alunos mais carenciados.

No domínio da transformação estrutural do sistema, grande relevo foi dado à produção legislativa com o objectivo de dotar o sector de instrumentos jurídicos que permitam a efectivação de todas as mudanças necessárias .

Nesse quadro foram concluídos, nomeadamente, os projectos de legislação ou disposições normativas relativos a: Actividades desenvolvidas:



- Estrutura da Carreira e o Estatuto do Pessoal Docente;
- Os planos curriculares e o sistema da avaliação do Ensino Básico;
- Formação em Exercício dos Professores do Ensino Básico (revisão);
- Funcionamento do Instituto Pedagógico;
- Instituição da Comissão Instaladora do Ensino Superior;
- Regulamento de Funcionamento do "Ano Zero";
- Selecção de estudantes para formação no exterior;
- Interinidade do corpo docente
- Estatuto do Centro Desportivo Nacional;
- Bases Gerais do Desporto (revisão);

Procurando dotar o sistema de uma administração mais eficiente foram empreendidas várias acções no domínio organizativo, de que se destacam as que visam a informatização dos serviços, a introdução de novas metodologias na comunicação administrativa e produção de um manual de procedimentos para a gestão orçamental destinado às delegações, subdelegações e estabelecimentos de ensino.

De realçar ainda que, pela primeira vez, foi possível a elaboração de um quadro nominativo de todo o pessoal afecto ao ME, o que permitiu quantificar o número de agentes em exercício e avaliar a respectiva situação jurídico-laboral.

Outro elemento de prioridade foi o desenvolvimento de actividades de formação, tendo como pano de fundo o reforço das capacidades de execução das tarefas de gestão e planificação, a familiarização com os novos processos administrativos e o aumento da qualidade do ensino.

Merecem destaque, nessa área :



Actividades desenvolvidas:*No domínio da Administração/Planificação e Gestão*

- Organização do curso de Informática e início da formação do pessoal de Bolsas de Estudo nesta área, para garantir os trabalhos de planificação e criação dum banco de dados;
- Formação e aperfeiçoamento profissional de pessoal dirigente, chefias intermédias e funcionários administrativos nas áreas de gestão e informática;
- Formação de 25 agentes educativos da área de Educação Extra-Escolar no domínio das técnicas de elaboração de Projectos;
- Seminário de iniciação nas técnicas de planificação da Educação dirigido a Delegados e Subdelegados do Ministério da Educação, técnicos dos serviços centrais e quadros docentes superiores sensibilizados para os trabalhos de planificação;
- Atelier de formação teórico-prático sobre trabalhos da Carta Escolar dirigido a Delegados e Subdelegados e a técnicos do Gabinete de Estudos e Planeamento;
- Seminário para gestores de Estabelecimentos de Ensino Básico Complementar, Ensino Secundário e Institutos Pedagógicos;
- Formação no exterior, na área de gestão, de dois Directores de Estabelecimentos do Ensino Básico Complementar.

No domínio de aperfeiçoamento académico e pedagógico

- Acção de formação para Coordenadores Pedagógicos e das Equipas Pedagógicas do Ensino Básico Elementar da ilha de Santiago;
- Conclusão das acções de formação previstas para 1992, dirigidas a "professores experimentadores" dos novos currículos e programas do Ensino Básico;
- Seminários locais sobre planificação interdisciplinar, com vista à implementação duma pedagogia integrada para o Ensino Básico;
- Conclusão, no âmbito da formação em exercício dos professores do Ensino Básico, do 1º Curso de Metodologia da Língua Portuguesa e Matemática e do 2º Curso de Metodologia das Ciências Integradas e da área das Expressões;
- Acções de formação dirigidas aos subdirectores pedagógicos do Ensino Básico Complementar da ilha de Santiago;



- Formação de professores do Ensino Básico em matérias relacionadas com a conservação e protecção do meio ambiente e acções complementares destinadas a formação nesta matéria, de coordenadores de disciplina do Ensino Básico Complementar, assim como de formação/sensibilização dos finalistas das escolas do Magistério Primário;
- Início, em Outubro de 1992, da formação inicial de 100 professores do Ensino Secundário, assegurada pela Escola de Formação de Professores do Ensino Secundário e financiada pelo Projecto de Reestruturação e Expansão do Sistema Educativo, tendo em vista reduzir as assimetrias regionais na distribuição do corpo docente com formação adequada;
- Seminário de aperfeiçoamento profissional, envolvendo 76 coordenadores de disciplina do Ensino Secundário;
- Conclusão da 1ª acção de actualização científica dos professores egressados da Escola de Formação de Professores do Ensino Secundário;
- Acções de formação dirigidas aos coordenadores das disciplinas de Português, Inglês, Ciências Naturais e Filosofia do Ensino Secundário;
- Formação de 87 formadores de adultos;
- Formação de 103 agentes da educação de adultos nas áreas de animação bibliotecária, animação para a leitura e animação comunitária;

Sendo um objectivo de fundo do III PND a melhoria da qualidade do ensino, grande parte da acção do Governo na área é Educação esteve dirigida para a produção de novos planos de estudos e programas para os diferentes níveis, incluindo o de formação de professores e produção de materiais didácticos. Nesse domínio as principais actividades desenvolvidas foram as seguintes:

ENSINO BÁSICO

- Produção dos textos de apoio pedagógico "Metodologia da Ortografia" e "Diferentes Formas de Utilização dos Meios de Ensino"

