

- Medidas de controle visando a sua efectiva aplicação.
- b) Funcionamento de determinados Serviços e Empresas (Alfândegas, Serviços de Comércio Externo, Finanças, TACV, Município da Praia).
 - Problema da eficiência e eficácia; desburocratização administrativa.
 - Imagem de certas instituições nos círculos de emigrantes.
- c) Cobrança das receitas públicas; necessidade de melhorar a sua organização:
 - Fiscalização da fuga aos impostos.
- d) Distribuição dos rendimentos. Desequilíbrios e distorções
 - Definição de uma política de rendimentos, precedida de estudos específicos.
- e) Vestígios de corrupção
 - Sua denúncia e combate enérgico.
- f) Problemas laborais
 - Adequação da legislação laboral.
 - Funcionamento das Comissões de Litígio:
 - Sua dinamização.
 - Diálogo social no trabalho (Sindicatos, Serviços e Empresas Estatais, Tutelas).

5 - Questões político-ideológicas

- a) Opinião pública

- Desinformação:

. Circulação de panfletos e proliferação de boatos.

. Estudos sobre os elementos que enformam a atitude política do cabo-verdiano na formação e caracterização da opinião pública.

- Acção da Comunicação Social:

. Circulação de informações dentro e fora do Partido; sua melhoria e oportunidade.

. Papel dos órgãos de Comunicação Social, Partidário e Estatal, no combate à desinformação.

. Relacionamento entre os órgãos de Comunicação Social do Partido e do Estado (caso do ataque concertado dos órgãos estatais da comunicação social ao jornal "Tribuna").

b) Processo de tomada de decisões

- Sua preparação e divulgação mais cuidadas, mormente as decisões de maior impacto político nacional.

- Envolvimento sistemático dos militantes e das populações organizadas na sua preparação e divulgação.

c) Papel do Militante e dos Grupos do Partido

- Sua postura permanente enquanto agentes motores da dinâmica social.

- Seu envolvimento sistemático na preparação, divulgação e defesa intransigente das grandes decisões políticas nacionais.

- Necessidade de uma maior atenção ao papel e funcionamento dos Grupos do Partido.

d) Educação cívica e patriótica

- Sua generalização e obrigatoriedade de aprendizagem das normas de conduta social e de exaltação dos valores e símbolos nacionais.
- Papel da Família, da Escola, de Instituições e Organizações Sociais e de Massas:
 - . Introdução do ensino da educação cívica e patriótica nas escolas. Elaboração de manuais.
 - . Dinamização das Associações de pais e encarregados de educação.

Praia, Dezembro de 1989