

Dos recursos ministrados no primeiro semestre destacam-se o quarto ano do Curso Geral de Pilotagem, o segundo ano do Curso Geral de Pilotagem, o quarto ano do Curso Geral de Máquinas, o primeiro ano do Curso Geral de Máquinas e o primeiro ano do Curso de Radiotecnica. Realizou-se também o curso de combate ao Incendio e curso de pesca e, excepcionalmente, foi organizado um Curso de Gestão de Produção.

O segundo semestre foi marcado pela realização de estágio para os alunos do segundo ano de Máquinas, segundo ano de Radiotecnica e primeiro ano do curso de Introdução aos Estudos Náuticos, o qual surgiu como uma resposta do Conselho Pedagógico à situação de falta de candidatos com as habilitações mínimas exigidas pelo CFN.

4.5.4. Ministério da Educação

No ano lectivo 1989/90 frequentaram os estabelecimentos de ensino 75 678 alunos, o que representa um aumento de 2 403 alunos em relação ao ano transacto.

A generalização do ensino básico elementar foi conseguida e consolidada. A taxa líquida obtida em 1989/90 foi de 96,9%. A taxa escolarização do grupo etário correspondente (7-10 anos) é 99,17%.

A expansão da cobertura social dos jardins infantis é ilustrada pela grande percentagem de alunos inscritos na 1ª classe com 6 anos (22,9%).

Em 1988/89 a taxa de analfabetismo foi reduzida a 33% na sequência de várias acções de sensibilização e mobilização dos analfabetos e parceiros sociais, 12 388 pessoas (61% do sexo feminino) frequentaram 900 circulos de cultura sendo 519 do Ministério da Educação, 165 da Organização das Mulheres, 184 dos projectos, 13 das Empresas e 14 de Entidades diversas. O enquadramento foi assegurado por 738 alfabetizadores, dos quais 69,5% são voluntários.

Cento e trinta alfabetizadores e coordenadores beneficiaram de uma formação em exercício que foi apoiada por emissões radiofónicas e material escrito.

Foram organizadas acções de formação em Administração e Gestão educacional destinadas aos delegados do Ministério e directores de escolas.

Acções de reciclagem e aperfeiçoamento foram organizadas para as equipas pedagógicas do EBE, tutores de formação em exercício e coordenadores de disciplinas do EBC e de ES.

No domínio da formação de professores, em 1989 foram diplomados 52 professores. A Escola de formação de professores do Ensino Secundário formou por seu lado 32 professores em 1989.

Deu-se início igualmente ao 1º ano do programa alargado de formação em exercício dos professores de posto que abrange 1 300 professores.

Na sequência da elaboração do plano de formação de quadros no exterior 200 bolseiros seguiram para estudos no exterior.

Regressaram a Cabo Verde no ano findo 66 quadros formados, dos quais 45 se apresentaram na Função Pública.

4.5.6. Instituto de Formação e Aperfeiçoamento profissional (IFAP)⁷

Apontam-se as seguintes realizações em 1989:

- Arranque do curso técnico de topografia em colaboração com o Serviço Nacional de Cartografia e Cadastro.

O curso (de nível médio iniciou com a participação de 28 elementos dos quais 17 em exercício e 11 outros que integrarão o quadro do SNCC, no fim do mesmo, jovens provenientes das Ilhas de Santiago, Santo Antão, S.Vicente, S.Nicolau e Boavista.

Início do Curso Intensivo de Inglês para funcionários no Mindelo com 2 turmas de 20 participantes, e arranque dos cursos abertos ao público em regime pós laboral (18h30 - 20h30) na Praia com 2 turmas de 20 elementos.

A nível de gestão, realizou-se o curso de manutenção no Mindelo e o de Marketing na Praia com a participação de 30 quadros.

A grande novidade nesse processo é que as Empresas comparticiparam financeiramente ao inscreverem os seus quadros.

Deu-se seguimento ao plano de Formação para as chefias intermédias com a realização de mais 3 cursos monitorados por um técnico espanhol e abrangendo 45 trabalhadores.

- Curso Básico na Praia e no Sal

- Técnicas Comerciais no Mindelo em colaboração com a União Sindical Regional.

O IFAP em colaboração com o IEFPP de Portugal desenvolveu um projecto de Acompanhamento dos jovens saídos do sistema do Ensino/Formação Profissional e criou o «Observatório de inserção na vida activa».

O IFAP foi seleccionado para beneficiar das actividades do projecto «PNUD-IDE DBM-BIT, reforço das instituições de formação em gestão de África» e para ser o elemento de ligação entre o projecto e Cabo Verde na perspectiva de criação do Instituto Nacional de Administração e Gestão (INAG) no nosso país que irá albergar o Centro de Formação dos «Palop».

Além dos organismos já citados, a ASDI da Suécia e a Fundação GULBENKIAN de Portugal estão implicados nesse processo.

- No âmbito do projecto PNUD/BIT. Apoio ao Desenvolvimento dos Recursos Humanos nas Empresas pela formação e o Conselho, realizou-se o encontro dos Directores Gerais sobre a problemática dos Recursos Humanos.

4.5.7. Desenvolvimento Local

Os agentes da administração directamente ligados às autarquias, os Delegados de Governo, os Conselhos Municipais, os Secretários Administrativos, o pessoal dos serviços de gestão de nível intermediário e técnicos profissionais, constituem um universo diversificado, de cuja preparação e capacidade para reagir às modificações do meio ambiente ou provocar de forma autónoma e planeada depende a qualidade e o alcance da intervenção do Poder Local.

O projecto «Formação de agentes para a Administração Local» até agora abrangem 185 agentes. Falta cobrir os concelhos da Brava e Santo Antão que o serão no mês de Fevereiro de 1990.

4.5.8. Administração Central - CENFA

Dos acções de formação em Administração merecem destaque as realizadas pelo Cenfa em 1989; nomeadamente:

- Início do VI Curso permanente com 50 participantes
- Curso de fiscalização económica (6 meses) 14 formados
- Conclusão do curso de verificação de contas (36 meses) 18 Formados
- Curso sobre contratação Internacional - 60H-32 formados
- Início do Curso de Sub-Inspectores de Trabalho (18 meses) 21 participantes
- 1ª fase do curso de Agentes de Administração Local (execução nos Municípios)

Prosseguiu-se ainda com a negociação do projecto de criação de um Centro Regional de Formação em Administração e Gestão bem como do programa de Formação de Formadores, tendo sido realizado na Ilha do Sal um encontro envolvendo o Banco Mundial, Fundação Calouste Gulbenkian, OIT e ASDI em que estes confirmaram o seu acordo em financiar o referido projecto, incluindo os estudos de viabilidade.

4.6. Investigação aplicada

4.6.1. Instituto Nacional de Investigação Agrária (INIA)

Domínio da Agricultura e Silvicultura

Foram realizados vários ensaios: com mandioca e batata doce, hortícolas (batata comum, cebola, repolho...); e culturas de sequeiro.

Foram introduzidas e adaptadas novas hortícolas (aipó, couve bruchelás, bróculos...)

Prosseguiram as investigações com culturas industriais (prugueira, ricino, jojoba e aleo vera).

Semeou-se 20.350 sementes de cafeeiro de resistentes à ferrugem alaranjada para efeitos de multiplicação.

No domínio da protecção vegetal as actividades contínuas continuam a ser as mesmas dos anos anteriores: Luta biológica contra a Nazara, a Etielha, os Afri-deos e mosquinha branca, o gafanhoto; e o mil pés.

Domínio dos Recursos Naturais.

As actividades neste domínio foram pouco satisfatórias devido ao não funcionamento em pleno da LASAP.

No âmbito da Divisão da Botânica elaborou-se o Herbário Nacional e o Index Seminum. Algumas infraestruturas foram construídas no jardim Botânico nomeadamente um reservatório de 10m³, 25m de muro de suporte, abertura de uma via de acesso de 100m para viaturas e a canalização de 100 metros de tubos para rega.

Visando o melhoramento das pastagens elaborou-se um mapa na escala de 1:100 000 das classes de pastagens em Santiago.

No quadro de programa de criação de parques e reservas naturais, destaca-se a identificação de 15 áreas protegidas, a realização da 2ª fase do estudo sobre ornitologia e elaboração de um documento sobre o mesmo tema (para criação), o levantamento das espécies de aves em Cabo Verde, e o início de filmagens sobre a flora e fauna caboverdeana.

Levou-se a cabo igualmente análises químicas de solos 385 amostras).

Domínio de Agroclimatologia e Hidrologia

É de ressaltar a instalação de estações agroclimatológicas em Fogo, Santiago e Maio; e de estações Radiométricas em Santiago e Maio, o envio de mensagens ao Centro Regional AGHIRYMET e FAO ROMA, e o controlo e verificação de dados nos pontos pluviométricos.

No âmbito da Hidrologia, saliente-se o cálculo do balanço hídrico e a evapotranspiração potencial; o apuramento de mapas climatológicos e dados pluviométricos; a elaboração de boletins agrômet. decadais, a determinação da humidade do solo nas diferentes zonas ecológicas; e a captação de água denevoeiro (Monte Verde e Serra Malagueta).

Domínio de Ciências Sociais e Economia Agrária

As actividades limitaram-se à gestão de água na R^a Seca e à caracterização dos sistemas agrícolas em Santiago e Santo Antão. Outras actividades não foram realizadas por falta de verba.

4.6.2. Instituto Nacional de Investigação das Pesca (INIP)

a) Produção e divulgação de dados estatísticos

Foi produzido e divulgação de dados estatística das Pescas relativo ao ano de 1988.

O Centro Internacional de Exportação dos Oceanos (CIEO) decidiu financiar o projecto consolidação do sistema estatístico que visa dotar o INIP dos condições mínimas necessárias para melhor executar as atribuições de órgão produtor de estatísticas do sector.

b) Avaliação dos stocks dos principais grupos de espécies.

pequenos pelágicos

No âmbito do programa de estudo dos pequenos pelágicos prosseguiram as amostragens de tamanhos dos portos onde o INIP dispõe de inquiridores.

Lagosta

Programou-se o levantamento, processamento de dados e elaboração de relatórios no Sal seguidos de uma síntese e uma análise mais profunda na Praia.

No quadro do projecto experimental da Pesca de lagosta rosa foi assinada uma Convenção da ordem de 3.500.000 FF entre as partes Caboverdeana e Francesa.

Demersais

No âmbito da cooperação com a Islândia foi produzido um relatório sobre o estado dos recursos avaliados na campanha de 1988.

Teve início em Setembro de assistência técnica na área de avaliação de recursos de demersais (cooperação irlandesa).

Grandes Pelágicas (Tunideos, Serra e Sargo)

Proseguiu o levantamento dos dados de cumprimento.

c) Pesca Experimental

O INIP acompanhou de perto a programação das acções de Pesca Experimental efectuadas pelo IDEPE. Fez-se a recolha dos dados de captura e esforço por engenho de todos os campanhas de pesca experimental do IDEPE e outras que foram objecto do relatório que foi apresentado como participação no trabalho de preparação do III PND.

d) Ensaio de estabulação de isco vivo em jaulas flutuantes. Crescimento de algumas espécies destinadas a exportação.

As actividades de Unidades Piloto de Aquacultura (UPA) durante o ano de 1989 centraram-se principalmente na criação de meios para a instalação e encomenda de materiais.